

MINT²KA-Kolloquium

Eine Vortragsreihe für Lehramtsstudierende, Lehrkräfte, Wissenschaftler*innen und weitere Interessierte.

Schrödingers-Katze - Eine neue und anknüpfungsfähige Lernplattform

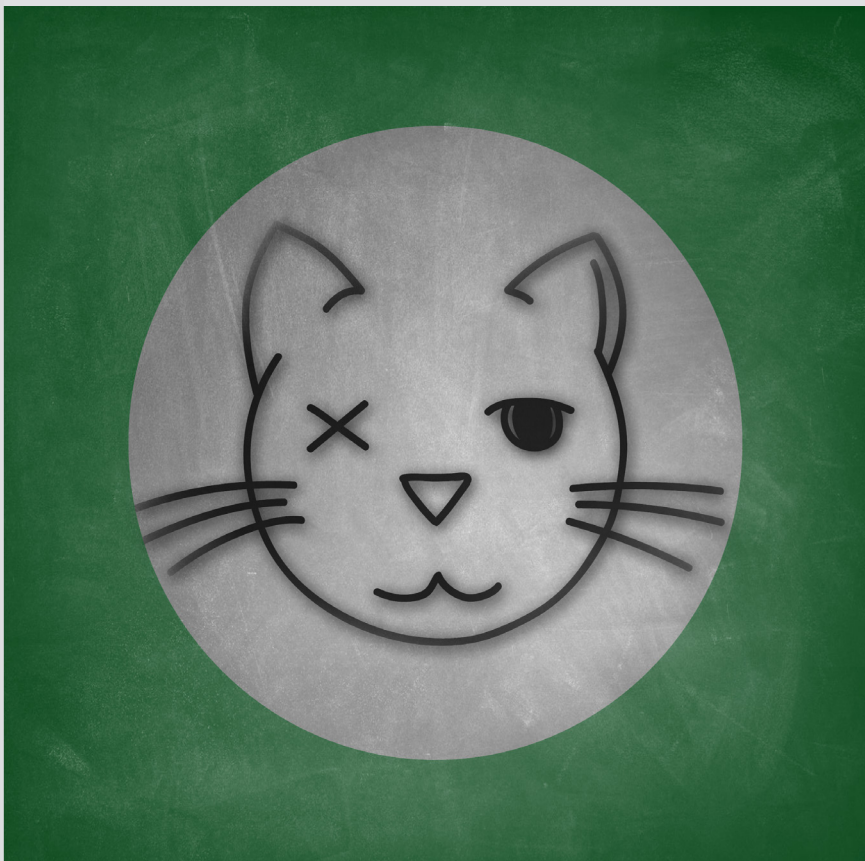
Mona Berg

Absolventin Studiengang Lehramt an Gymnasien am
Karlsruher Institut für Technologie

Do. 07.06.2018, 15:45 - 17:15 Uhr

Neuer Hörsaal, Geb. 20.40, Englerstraße 7, Karlsruhe

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG | ZLB



Neue Medien erfreuen sich einer immer größeren Beliebtheit im Unterricht und spielen insbesondere im Alltag der Schüler*innen eine wichtige Rolle. Dabei liegt der Fokus überwiegend auf Unterhaltung, jedoch werden Online - Recherchen als Informationsquellen ebenfalls eher zu Rate gezogen als ein klassisches Lexikon. Aus diesem Grund rücken Lernportale immer mehr in den Fokus der Schüler*innen und werden zur Wiederholung von Inhalten oder als Nachhilfersatz verwendet. Aktuell existieren jedoch nur sehr wenige Lern- oder Nachhilfeportale, die den Schüler*innen seriöse Informationen zu einem breiten Themenspektrum bieten und gleichzeitig komplett kostenfrei sind.

Das Ziel der Staatsexamensarbeit im Fachbereich Physik des KIT lag daher auf der Entwicklung einer solchen Plattform. Das Projekt „Schrödingers-Katze“ (www.schroedingers-katze.net) beinhaltet Videos, Texte, Aufgaben und Kontrollfragen, die allen Lerntypen geeignete Materialien zur Verfügung stellen soll. Im Vordergrund steht die Einhaltung fachlicher Standards, gepaart mit einer humorvollen und unterhaltenden Präsentation. Gleichzeitig bietet das Konzept einfache Wege Content zu erstellen - auch ohne hohe Technikaffinität - und bietet so Studenten*innen und Lehrer*innen ideale Möglichkeiten ihren Unterricht zu erweitern, Vertretungsstunden zu gestalten und auch direktes Feedback zu erhalten. Für Lehramtsstudierende unterschiedlicher Fachbereiche bietet sich ggf. die Möglichkeit weitere Staatsexamens- bzw. Bachelor/Masterarbeiten anzuschließen.